

## Skript „Reproduktionsfaktor“

Kinder hören in der Zeit der Pandemie immer wieder Wörter die ohne Erklärung bedrohlich sein können.

Starten Sie mit einer Wörtersammlung. Welche Begriffe haben die Kinder schon gehört?

Bitte notieren Sie sich die Wörter und stellen Sie gemeinsam mit den Kindern Überlegungen an welche Bedeutung sich hinter diesen verbergen könnte.

Tipp: Hilfreich kann die Geschichte „Die Corona-Häschen“ von Ursula Leitl sein, welche kostenlos heruntergeladen werden kann. Die Autorin hat der Nutzung ihres Buches zugestimmt.

Mit Dominosteinen können Sie die Ansteckung durch Nähe visualisieren.

Stellen Sie 2 Steine mit wenig Abstand zueinander auf und überlegen mit den Kindern was passiert, wenn ein Stein umfällt.

Um zu verdeutlichen, dass die Steine Menschen darstellen sollen, könnten Sie kleine Gesichter aufmalen.

Jedes Kind erhält 2 farblich verschiedene Steine und probiert was passiert.

Besprechen Sie die Beobachtungen.

Was passiert, wenn der eine Mensch krank ist und den anderen Menschen berührt?

Was wäre passiert, wenn die Steine weiter voneinander entfernt gestanden hätten?

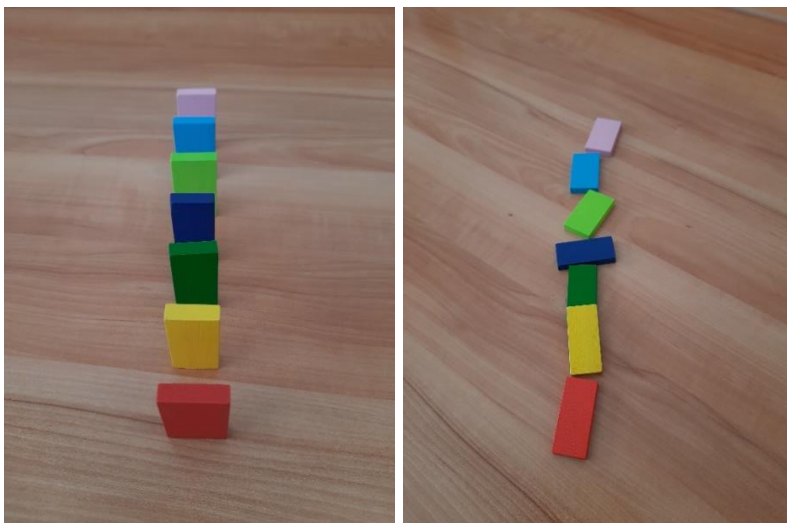
Hier können die Begriffe Abstand und Infektion/ Infizierter besprochen werden.

Im nächsten Schritt bekommen die Kinder weitere, möglichst farblich unterschiedliche, Steine.

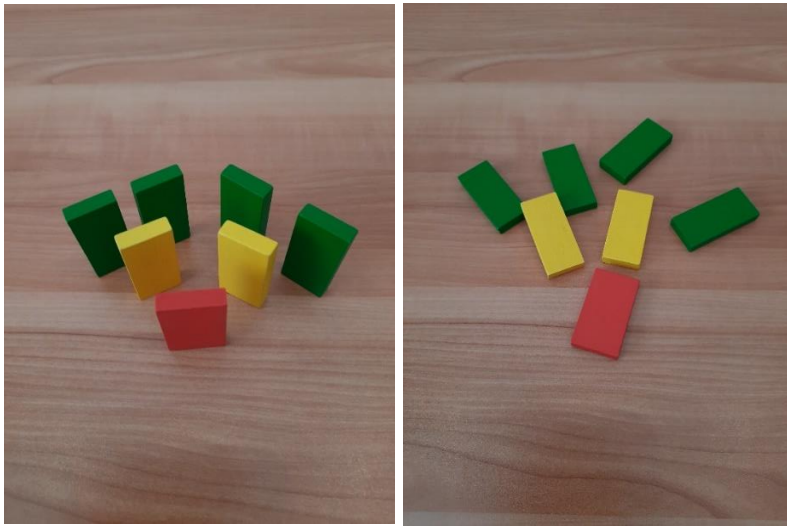
Reproduktionsfaktor 1: Ein Infizierter steckt eine Person an, diese wieder eine usw.

Tipp: Sie können drauf hinweisen, dass die Vorsilbe Re / re zurück, wieder, nocheinmal bedeutet und aus einer alten Sprache, Latein, stammt.

Die Ansteckung wiederholt sich. Ein Infizierter steckt einen weiteren Menschen an.



Reproduktionsfaktor 2 (Verdopplung): Ein z.B. roter Dominostein als „Infizierter“, kippt zwei gelbe Steine um, diese wieder 4 anders farbige.  
(Schöner Einstieg in die Mathematik: verdoppeln /halbieren!)



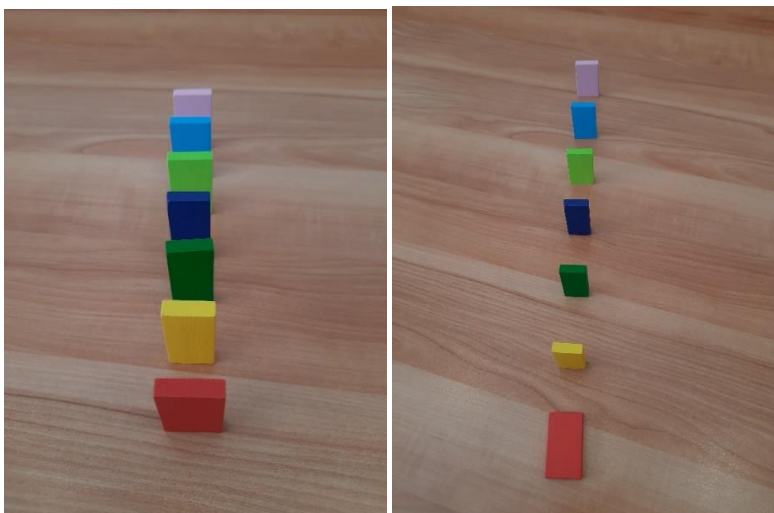
Ein größerer Aufbau ermöglicht die von 2 Infizierten ausgelöste Kettenreaktion zu veranschaulichen.

Die Kinder können unterschiedliche Szenarien aufbauen, ausprobieren und dann besprechen.

Ein hoher Reproduktionsfaktor zeigt uns also, dass Menschen in zu großen Gruppen zusammen waren und nicht den Abstand eingehalten haben.

Um den Sinn des Abstandes zu verdeutlichen, können die Steine mit größerem Abstand zueinander aufgebaut werden.

Ein Stein erreicht den nächsten nicht: Abstand hat eine Infektion verhindert.



Inka Kist

Diplom Sozialpädagogin

Klassenleitung einer Vorschulklasse an der Grundschule Charlottenburger Straße in Hamburg